

2007/2008

57. ročník MO

Riešenia úloh krajského kola kategórie A

1. Nájdite všetky štvorice p, q, r, s navzájom rôznych reálnych čísel, pre ktoré sú p, q koreňmi rovnice

$$x^2 + rx + s - 1 = 0$$

a r, s koreňmi rovnice

$$px^2 + p(q - 1)x + 12 = 0.$$

(Tomáš Jurík)

Riešenie. Ak $p = 0$, druhá rovnica má tvar $12 = 0$, nemá teda žiadne riešenie. Pre všetky hľadané štvorice je teda $p \neq 0$ a obe rovnice sú kvadratické.

Rôzne čísla p, q sú koreňmi kvadratickej rovnice $x^2 + rx + s - 1 = 0$ práve vtedy, keď spĺňajú Viètove vzťahy

$$p + q = -r, \quad pq = s - 1. \quad (1)$$

Podobne sú rôzne čísla r, s koreňmi kvadratickej rovnice $px^2 + p(q - 1)x + 12 = 0$ práve vtedy, keď spĺňajú Viètove vzťahy

$$r + s = -\frac{p(q - 1)}{p}, \quad rs = \frac{12}{p}. \quad (2)$$

Z (1) vyjadríme $r = -p - q$, $s = pq + 1$ a dosadíme do (2). Postupnými úpravami dostaneme rovnosti

$$\begin{aligned} -p - q + pq + 1 &= -\frac{p(q - 1)}{p}, & (-p - q)(pq + 1) &= \frac{12}{p}, \\ -p + pq + 1 - q &= 1 - q, & -p(p + q)(pq + 1) &= 12. \\ pq &= p, \end{aligned}$$

Keďže $p \neq 0$, z rovnosti naľavo máme $q = 1$ a po dosadení do rovnosti napravo získame rovnicu $-p(p + 1)^2 = 12$, ktorá po úprave prejde na rovnicu tretieho stupňa

$$p^3 + 2p^2 + p + 12 = 0. \quad (3)$$

Tá má koreň $p = -3$ a po vyňatí výrazu $(p + 3)$ pred zátvorku ju upravíme na súčinový tvar $(p + 3)(p^2 - p + 4) = 0$. Keďže kvadratická rovnica $p^2 - p + 4 = 0$ nemá žiadne reálne riešenie (jej diskriminant je -15), je $p = -3$ jediným riešením rovnice (3). Podľa (1) potom $r = -(-3) - 1 = 2$, $s = (-3) \cdot 1 + 1 = -2$. Skúškou ľahko overíme, že štvorica $(p, q, r, s) = (-3, 1, 2, -2)$ spĺňa Viètove vzťahy (1), (2) a je teda jedinou štvoricou vyhovujúcou zadaniu.

Za úplné riešenie dajte 6 bodov. Z toho 2 body za zostavenie Viètových vzťahov (1), (2) alebo podobných rovností umožňujúcich priame vyjadrenie dvoch premenných v závislosti od iných dvoch. Také rovnosti možno získať napr. vhodnou úpravou sústavy

$$\begin{aligned} p^2 + rp + s - 1 &= 0, \\ q^2 + rq + s - 1 &= 0, \\ pr^2 + p(q - 1)r + 12 &= 0, \\ ps^2 + p(q - 1)s + 12 &= 0 \end{aligned}$$

vyplývajúcej zo zadania (len za zostavenie tejto sústavy body nedajte), prípadne zo známeho vzorca na výpočet koreňov kvadratických rovníc. Ďalší 1 bod dajte za vyjadrenie $q = 1$, resp. inú redukciu sústavy na rovnicu s jedinou neznámou (taká rovnica bude spravidla kubická). Úplné vyriešenie tejto rovnice ohodnoťte ďalšími 2 bodmi (z týchto 2 bodov nedajte žiadny, ak žiak iba uhádne riešenie uvedenej kubickej rovnice a nevysvetlí, prečo iné reálne riešenie neexistuje). Posledný 1 bod dajte za dokončenie riešenia.

Posúďte, či v riešeniach aspirujúcich na úplnosť nechýba skúška (pokiaľ sú úpravy ekvivalentné, nie je nutná), jej absenciu penalizujte stratou 1 bodu.

Pokiaľ žiak nezíska za úlohu iné body, za nájdenie (uhádnutie) štvorice $(-3, 1, 2, -2)$ bez zdôvodnenia, prečo žiadne ďalšie riešenie neexistuje, dajte 1 bod.

2. V tabuľke $n \times n$, pričom $n \geq 2$, sú po riadkoch napísané všetky čísla $1, 2, \dots, n^2$ v tomto poradí (v prvom riadku sú za sebou napísané čísla $1, 2, \dots, n$, v druhom riadku $n + 1, n + 2, \dots, 2n$, atď.). V jednom kroku môžeme zvoliť ľubovoľné dve čísla na susedných políčkach (t. j. na takých, ktoré majú spoločnú stranu), a ak je ich aritmetický priemer celé číslo, obe nahradíme týmto priemerom. Pre ktoré n možno po konečnom počte krokov dostať tabuľku, v ktorej sú všetky čísla rovnaké? (Peter Novotný)

Riešenie. Po vypísaní uvedenej tabuľky 3×3 , prípadne 5×5 , ihneď zistíme, že pre tieto hodnoty n nemožno urobiť žiadny krok, ktorý by čísla zmenil. Totiž v každej dvojici čísel na susedných políčkach je jedno párne a jedno nepárne číslo, takže ich súčet je nepárny a aritmetický priemer nie je celé číslo.

Takáto situácia nastáva pri všetkých nepárnych hodnotách n : Ak ofarbíme tabuľku ako šachovnicu (pričom číslo 1 bude na bielom políčku), bude každý riadok začínať opačnou farbou ako má prvé políčko predošlého riadku. To má pri nepárnom n rovnakú farbu ako posledné políčko v riadku. Takže čísla $1, 2, 3, \dots, n^2$ budú v tomto poradí napísané striedavo na políčkach s farbou biela, čierna, biela, \dots , biela, teda nepárne čísla budú na bielych políčkach a párne na čiernych. Keďže v každej dvojici susedných políčok je jedno biele a jedno čierne, nie je aritmetický priemer žiadnych dvoch susedných čísel celým číslom.

Fakt, že pre nepárne n sú na ľubovoľných dvoch susedných políčkach čísla s opačnou paritou, možno zdôvodniť aj inak: Každé číslo k susedí v tabuľke s číslami $k - 1$, $k + 1$, $k - n$ a $k + n$ (prípadne len s niektorými z nich, ak leží na okraji tabuľky). Všetky tieto čísla majú opačnú paritu ako k .

Ukážeme, že ani žiadne párne n nespĺňa podmienky zadania. Súčet S všetkých čísel v tabuľke sa zrejme po žiadnom kroku nezmení. Stále má rovnakú hodnotu ako na začiatku, t. j.

$$S = 1 + 2 + \dots + n^2 = \frac{(n^2 + 1)n^2}{2}.$$

Ak by bolo po niekoľkých krokoch všetkých n^2 čísel rovnakých, museli by sa rovnať číslu

$$\frac{S}{n^2} = \frac{n^2 + 1}{2}.$$

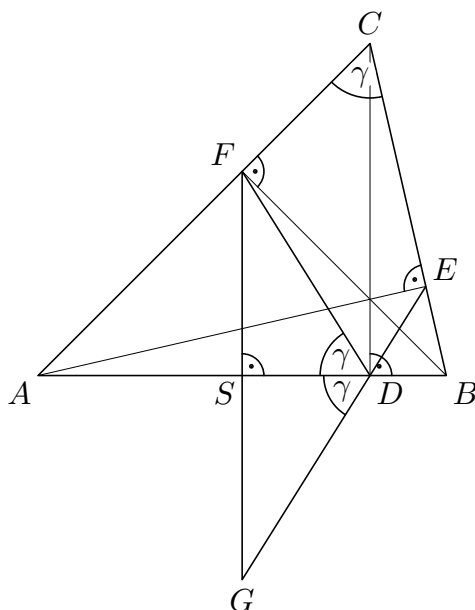
Avšak pre párne n je čitateľ $n^2 + 1$ nepárny a uvedený zlomok nie je celým číslom.

Záver. Tabuľku, v ktorej sú všetky čísla rovnaké, nemožno dostať pre žiadne n .

Za úplné riešenie dajte 6 bodov. Vylúčenie nepárnych hodnôt n so správnym zdôvodnením oceňte 1 bodom. Za pozorovanie, že súčet čísel v tabuľke sa nemení, dajte 3 body, ďalší 1 bod za určenie hodnoty $(n^2 + 1)/2$, ktorá by musela byť na všetkých políčkach a posledný bod za zdôvodnenie, že pre párne n to nie je celé číslo. Za úvahy, v ktorých žiak iba konštatuje, že párne hodnoty n nevyhovujú, lebo na políčkach by na konci muselo byť necelé číslo (bez argumentov o nemeniacom sa súčte) dajte 1 bod. Za vylúčenie konečného počtu hodnôt n nedajte žiadne body.

3. Daný je ostrouhlý trojuholník ABC s pätami výšok D, E, F ležiacimi postupne na stranách AB, BC, CA . Obraz bodu F v stredovej súmernosti podľa stredy strany AB leží na priamke DE . Určte veľkosť uhla BAC . (Ján Mazák)

Riešenie. Označme S stred strany AB a G obraz bodu F v stredovej súmernosti podľa stredy S . Veľkosť uhla BCA označme γ . Z ostrouhlosti trojuholníka ABC je zrejmé, že bod G leží v polrovine opačnej k polrovine ABC (obr. 1).



Obr. 1

Štvoruholník $ADEC$ je tetivový (body D, E ležia na Tálesovej kružnici nad priemerom AC), preto

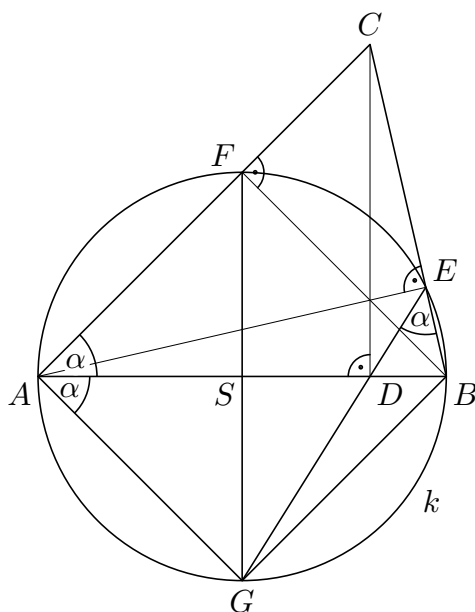
$$|\angle ADE| = 180^\circ - \gamma \quad \text{a} \quad |\angle ADG| = 180^\circ - |\angle ADE| = \gamma.$$

Aj štvoruholník $BDFC$ je tetivový (body D, F ležia na Tálesovej kružnici nad priemerom BC), preto

$$|\angle BDF| = 180^\circ - \gamma \quad \text{a} \quad |\angle ADF| = 180^\circ - |\angle BDF| = \gamma.$$

V trojuholníku FDG teda splývajú ťažnica a os uhla z vrcholu D a ten je preto rovnoramenný. Takže úsečka FS je kolmá na úsečku AS . Keďže bod F leží na Tálesovej kružnici nad priemerom AB , ktorá má stred v bode S , je trojuholník SFA rovnoramenný a pravouhlý, a teda veľkosť uhla BAC je 45° .

Iné riešenie. Podobne ako v prvom riešení označme body S a G . Veľkosť uhla BAC označme α .



Obr. 2

Bod S je stredom Tálesovej kružnice k nad priemerom AB . Na tejto kružnici ležia zrejme okrem bodov A, B aj body E, F , a G – pri pätách výšok sú pravé uhly a bod G je od stredu súmernosti S rovnako vzdialený ako bod F (obr. 2). Štvoruholník $ADEC$ je tetivový (body D, E ležia na Tálesovej kružnici nad priemerom AC), preto

$$|\angle DEC| = 180^\circ - \alpha \quad \text{a} \quad |\angle GEB| = 180^\circ - |\angle DEC| = \alpha.$$

Keďže uhly GEB a GAB sú obvodové uhly nad tetivou GB kružnice k , aj uhol GAB má veľkosť α . Preto uhol FAg má veľkosť 2α . Tento uhol je však pravý, lebo úsečka FG je priemerom kružnice k . Z toho dostávame, že hľadaná veľkosť uhla α je 45° .

Za úplné riešenie dajte 6 bodov.

Za prvé uvedené riešenie pridajte body takto: výpočet veľkostí uhlov ADF a ADG (so zdôvodnením) po 1 bode, kolmosť FS na AS 1 bod, zdôvodnenie rovnoramennosti trojuholníka ASF 1 bod, výpočet veľkosti uhla BAC 1 bod a nakoniec za spojenie čiastkových úvah dokopy 1 bod.

Za druhé uvedené riešenie pridajte body takto: zdôvodnenie, že body A, G, B, E, F ležia na kružnici 2 body, výpočet veľkosti uhla GEB (so zdôvodnením) 1 bod, určenie veľkosti uhla GAB 1 bod, výpočet veľkosti uhla α 2 body.

Neúplné riešenie, v ktorom nie je určená veľkosť uhla BAC , môže byť ohodnotené nanajvýš 4 bodmi.

4. Dokážte, že pre nezáporné reálne čísla x, y splňajúce vzťah $x^2 + y^6 = 2$ platí

$$x^2 + 2 \geq 3xy.$$

(Ján Mazák)

Riešenie. Z nerovnosti medzi aritmetickým a geometrickým priemerom trojice (nezáporných) čísel $x^2, 1, 1$ vyplýva odhad

$$\frac{x^2 + 1 + 1}{3} \geq \sqrt[3]{x^2 \cdot 1 \cdot 1},$$

čiže $x^2 + 2 \geq 3\sqrt[3]{x^2}$. Stačí teda dokázať nerovnosť $3\sqrt[3]{x^2} \geq 3xy$. Po vykrátení a umocnení na šiestu dostaneme ekvivalentnú nerovnosť $x^4 \geq x^6 y^6$ a po dosadení zadanej rovnosti $y^6 = 2 - x^2$ a prevedením na jednu stranu postupne získame

$$\begin{aligned}x^4 &\geq x^6(2 - x^2), \\x^4 - 2x^6 + x^8 &\geq 0, \\x^4(x^2 - 1)^2 &\geq 0.\end{aligned}$$

Ostatná nerovnosť zjavne platí, platí teda aj zadaná nerovnosť.

Iné riešenie. Z nerovnosti medzi aritmetickým a geometrickým priemerom šesticte (nezáporných) čísel $y^6, x^2, x^2, x^2, 1, 1$ vyplýva

$$\frac{y^6 + x^2 + x^2 + x^2 + 1 + 1}{6} \geq \sqrt[6]{y^6 \cdot x^2 \cdot x^2 \cdot x^2 \cdot 1 \cdot 1} = xy.$$

Odtiaľ po dosadení zadanej rovnosti máme $(2x^2 + 4)/6 \geq xy$. Vynásobením tromi získame dokazovanú nerovnosť.

Iné riešenie. Keď (ekvivalentne) umocníme dokazovanú nerovnosť na šiestu, budeme sa môcť dosadením zadanej rovnosti zbaviť premennej y :

$$(x^2 + 2)^6 \geq 3^6 \cdot x^6 y^6 = 3^6 \cdot x^6 (2 - x^2).$$

Po substitúcii $t = x^2$ a úprave dostaneme polynomickeú nerovnosť s jednou premennou

$$t^6 + 12t^5 + 789t^4 - 1298t^3 + 240t^2 + 192t + 64 \geq 0.$$

Mnohočlen na ľavej strane má dvojnásobný koreň 1, preto ho vieme rozložiť na súčin dvoch činiteľov (napríklad použijeme známy postup pre delenie mnohočlena koreňovým činiteľom). Nerovnosť má potom tvar

$$(t - 1)^2 \cdot (t^4 + 14t^3 + 816t^2 + 320t + 64) \geq 0.$$

Druhý činiteľ je pre $t = x^2 \geq 0$ zjavne nezáporný, z čoho vidíme, že ostatná nerovnosť platí, a preto platí aj s ňou ekvivalentná dokazovaná nerovnosť.

Za úplný dôkaz dajte 6 bodov. (Žiaci môžu bez dôkazu používať známe nerovnosti, ako napr. váženú AG-nerovnosť alebo Cauchyho-Schwarzovu nerovnosť.)

V prípade neúplného riešenia pridajte body takto (uvedené body sa nesčítajú!): Za zredukovanie nerovnosti na polynomickeú nerovnosť v jednej premennej dajte 3 body, ak je možné túto nerovnosť vyriešiť uhádnutím koreňa a rozkladom na súčin podobne ako v treťom riešení. Ak žiak použije AG-nerovnosť spôsobom, ktorý vedie k riešeniu (v takej AG-nerovnosti musí nastávať rovnosť pre $x = y = 1$), dajte nanajviš 3 body (podľa náročnosti nedokončených úvah). Za objavenie prípadu $x = y = 1$, kedy nastáva rovnosť, dajte 1 bod.

Úspešným riešiteľom je ten žiak, ktorý získa 10 alebo viac bodov. Pri každej úlohe sa za akékoľvek úplné riešenie prideliuje 6 bodov. Ak žiak rieši úlohu postupom, ktorý sa odlišuje od všetkých tu uvedených riešení, ale úlohu nevyrieši úplne, bodovacia schéma sa zvolí tak, aby čo najlepšie korešpondovala so schémami uvedenými v tomto letáku.