
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA 2023/2024

Riešenia úloh školského kola kategórie C

- 1** Žiakov priemer známok je presne 3. Keby sme tri z jeho päťiek do priemeru nezapočítali, bol by priemer jeho známok presne 2. Určte najväčší počet jednotiek, ktoré mohol dostať. (Možné známky sú 1, 2, 3, 4, 5.)

(Patrik Bak)

Riešenie:

Označme s súčet všetkých žiakových známok a p ich počet. Podľa zadania $\frac{s}{p} = 3$, čiže $s = 3p$. Podľa druhej vety zadania zostavíme pre neznáme s a p ďalšiu rovnicu a upravíme ju:

$$\frac{s - 3 \cdot 5}{p - 3} = 2,$$

$$s - 15 = 2p - 6,$$

$$s = 2p + 9.$$

Odtiaľ po dosadení $s = 3p$ dostaneme

$$3p = 2p + 9,$$

$$p = 9,$$

a potom

$$s = 3 \cdot 9 = 27.$$

Okrem 3 päťiek teda žiak dostał ešte ďalších 6 známok so súčtom $27 - 3 \cdot 5$ čiže 12. Nemohlo to byť ani 6 jednotiek (so súčtom iba 6), ani 5 jednotiek, pretože šiesta známka by potom bola $12 - 5 \cdot 1$ čiže 7. Avšak 4 jednotky dostať mohol, jeho zvyšné 2 známky so súčtom $12 - 4$ čiže 8 by potom boli buď 2 štvorky, alebo trojka a päťka.

Najväčší možný počet žiakových jednotiek je teda 4.

Pokyny:

V prípade neúplných postupov oceňte čiastkové kroky nasledovne:

A0 Uvedenie správnej odpovede bez zdôvodnenia: 0 bodov.

A1 Uvedenie správnej odpovede spolu s vyhovujúcim príkladom sady známok: 1 bod.

A2 Prepis slovného zadania úlohy do matematickej symboliky (najčastejšie do sústavy dvoch rovníc s dvomi neznámymi): 1 bod.

A3 Vyriešenie matematickej úlohy z bodu A2 alebo iné zdôvodnenie vedúce k záveru, že žiak dostał 9 známok (resp. 6 známok, ak neuvažujeme tri päťky): 4 body.

A4 Zdôvodnenie, prečo žiak nemohol dostať viac ako 4 jednotky: 5 bodov.

Celkovo potom dajte súčet počtu bodov za A1 a maxima počtom bodov za A2, A3 a A4.

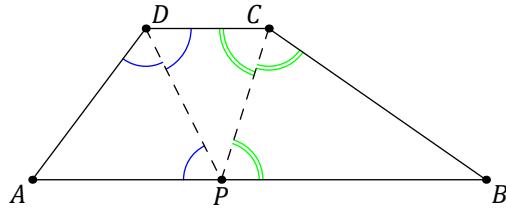
V úplnom riešení musí byť zdôvodnené, že situácia so štyrmi jednotkami môže skutočne nastať (najčastejšie príkladom sady známok, ako je uvedené v bode A1).

-
- 2** V lichobežníku $ABCD$, pričom $AB \parallel CD$, sa osi vnútorných uhlov pri vrcholoch C a D pretínajú na úsečke AB . Dokážte, že platí $|AD| + |BC| = |AB|$.

(Patrik Bak)

Riešenie:

Uvažujme najskôr os uhla pri vrchole D . Tá pretne základňu AB v bode, ktorý označíme P . Os uhla príslušný uhol rozpolňuje, takže modro vyznačené uhly ADP a CDP sú zhodné. Vďaka tomu, že $AB \parallel CD$, je s nimi zhodný aj uhol APD , striedavý k uhlu CDP . Z rovnosti $|\angle ADP| = |\angle APD|$ vyplýva, že trojuholník ADP je rovnoramenný so základňou DP .



Podľa zadania os uhla BCD pretína základňu AB v tom istom bode P . Analogicky ako vyššie sa zdôvodní zhodnosť zeleno vyznačených uhlov, a teda aj rovnoramennosť trojuholníka BCP so základňou CP .

Využitím oboch nájdených rovnoramenných trojuholníkov už dostávame

$$|AD| + |BC| = |AP| + |BP| = |AB|.$$

Pokyny:

V prípade neúplných postupov oceňte čiastkové kroky nasledovne:

- A1 Náčrt, v ktorom sa osi uhlov BCD a CDA pretnú na základni AB a v ktorom sú vyznačené oba páry zhodných uhlov pri vrcholoch C aj D (tolerujte, keď zhodnosť týchto uhlov nie je zapísaná v teste): 1 bod.
- A2 Pozorovanie, že $| \sphericalangle APD | = | \sphericalangle PDC |$ alebo že $| \sphericalangle BPC | = | \sphericalangle PCD |$: 2 body.
- A3 Dôkaz, že platí aspoň jedna z rovností $|AD| = |AP|$ alebo $|BC| = |BP|$ (alebo že aspoň jeden z trojuholníkov ADP a BCP je rovnoramenný): 3 body.
- A4 Dôkaz, že platia obe rovnosti $|AD| = |AP|$ alebo $|BC| = |BP|$ (alebo že oba trojuholníky ADP a BCP sú rovnoramenné): 4 body.
- B1 Záznam myšlienky, že na dôkaz tvrdenia by stačilo, keby platilo $|AD| = |AP|$ alebo $|BC| = |BP|$: 2 body.

Celkovo potom dajte súčet počtu bodov za B1 a maxima z počtom bodov za A1, A2, A3 a A4.

- 3 Tabuľka 3×3 je vyplnená kladnými celými číslami tak, že súčet čísel v každom riadku aj v každom stĺpci je 10. Najviac koľko z týchto čísel môže byť
- a) rovnakých,
 - b) rôznych?

(Ján Mazák)

Riešenie:

- a) 6 rovnakých čísel je napríklad v tejto tabuľke spĺňajúcej podmienky úlohy:

8	1	1
1	8	1
1	1	8

Keby v tabuľke bolo aspoň 7 rovnakých čísel, obsahoval by niektorý riadok 3 z nich. Súčet 3 rovnakých celých čísel však nemôže byť 10.

Najväčší možný počet rovnakých čísel v tabuľke je teda 6.

- b) Tabuľka môže obsahovať 6 rôznych čísel, jeden z mnohých príkladov vyzerá takto:

7	1	2
1	6	3
2	3	5

Zdôvodníme, že viac ako 6 rôznych čísel tabuľka obsahovať nemôže:

V tabuľke sa môžu nachádzať iba celé čísla od 1 do 8. Keby v nej totiž bolo číslo väčšie ako 8, súčet čísel v riadku s týmto číslom by bol aspoň $9 + 1 + 1$, čo je viac ako 10.

Vieme teda, že keby bolo v tabuľke aspoň sedem rôznych čísel, niektorým z nich by muselo byť jedno z čísel 7 alebo 8. Obe možnosti teraz posúdime oddelenie:

- Prítomnosť čísla 8 v tabuľke znamená, že v riadku a stĺpco s číslom 8 je po dvoch číslach 1, takže v celej tabuľke je najviac 6 rôznych čísel (okrem 8 a 1 to môžu byť len čísla zo 4 políčok mimo spomínaného riadka a stĺpca).

- Prítomnosť čísla 7 v tabuľke znamená, že v riadku aj stĺpcu s číslom 7 sú v oboch prípadoch čísla 1 a 2. Z ostatných štyroch čísel tabuľky označíme ako x to z nich, ktoré leží v riadku jedného z dvoch spomínaných čísel 1 a súčasne v stĺpcu druhého z nich, ako v tabuľke, v ktorej sú zvyšné 3 čísla označené krúžkami:

1	7	2
•	2	◦
x	1	•

V riadku aj stĺpcu s číslami x a 1 musí ako tretie byť číslo $9 - x$. Dva plné krúžky v tabuľke tak označujú rovnaké číslo, teda v tabuľke je opäť najviac šesť rôznych čísel.

Najväčší možný počet rôznych čísel v tabuľke je teda 6.

Riešenie 2:

Odlišným spôsobom zdôvodníme, prečo tabuľka nemôže obsahovať sedem alebo viac rôznych čísel.

Súčet všetkých čísel v tabuľke je zrejme $3 \cdot 10$ čiže 30. Súčet 7 rôznych kladných celých čísel je aspoň $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7$ čiže 28. Ak teda nájdeme v tabuľke 7 rôznych čísel, budú mať zvyšné dve čísla súčet najviac $30 - 28$ čiže 2, takže to budú 1 a ostatných sedem rôznych čísel v tabuľke so súčtom 28 budú nutne všetky čísla od 1 do 7. Zostáva tak posúdiť, či je možné tabuľku správne vyplniť číslami 1, 1, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Na to už stačí len využiť rovnaký poznatok ako v prvom riešení: V riadku aj stĺpcu s číslom 7 sú v oboch prípadoch čísla 1 a 2. To však odporuje tomu, že číslo 2 má byť v tabuľke iba raz.

Poznámka:

Ukážme, že existenciu vyhovujúcej tabuľky s číslami 1, 1, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 môžeme vylúčiť aj inak:

V žiadnom riadku ani stĺpcu takejto tabuľky nemôžu byť dve čísla 1, pretože $1 + 1 + 7 < 10$. Preto v každom riadku aj stĺpcu je po jednom číslu 1. Akékol'vek číslo x z $\{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ má preto vo svojom riadku aj stĺpcu jedno číslo 1, teda tretím číslom tam je v oboch prípadoch číslo $9 - x$. Žiadne číslo $9 - x$ však nie je k dispozícii dvakrát.

◦	1	◦
◦	•	1
1	x	•

V riadku aj stĺpcu s číslami x a 1 musí ako tretie byť číslo $9 - x$. Dva plné krúžky v tabuľke tak označujú rovnaké číslo, teda v tabuľke je opäť najviac šesť rôznych čísel.

Najväčší možný počet rôznych čísel v tabuľke je teda 6.

Poznámka:

Je možné ukázať, že každá vyhovujúca tabuľka so 6 rôznymi číslami je vyplnená niektorou z týchto deväťic čísel:

- (1, 1, 2, 2, 3, 3, 5, 6, 7),
- (1, 1, 2, 2, 3, 4, 5, 5, 7),
- (1, 1, 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6),
- (1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5, 6).

Pokyny:

2 body dajte za časť a) a 4 body za časť b).

V prípade neúplných postupov oceňte čiastkové kroky nasledovne (uvažujeme len tabuľky vyhovujúce zadaniu):

A1 Príklad tabuľky so 6 rovnakými číslami: 1 bod.

A2 Zdôvodnenie, prečo tabuľka nemôže obsahovať viac ako 6 rovnakých čísel: 1 bod.

Celkovo za časť a) potom dajte súčet počtov bodov za A1 a A2.

B1 Príklad tabuľky so 6 rôznymi číslami: 1 bod.

B2 Zdôvodnenie, prečo tabuľka nemôže obsahovať viac ako 7 rôznych čísel: 1 bod.

B3 Zdôvodnenie, prečo tabuľka s číslom 8 obsahuje najviac 6 rôznych čísel: 1 bod.

B4 Zdôvodnenie, prečo tabuľka s číslom 7 obsahuje najviac 6 rôznych čísel: 2 body.

B5 Zdôvodnenie, prečo tabuľka s (aspoň) 7 rôznymi číslami by musela byť vyplnená číslami 1, 1, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7: 2 body.

B6 Zdôvodnenie, prečo tabuľka nemôže obsahovať viac ako 6 rôznych čísel: 3 body.

Celkovo za časť b) potom dajte súčet počtu bodov za B1 a maxima počtov bodov za B1, B2, B3, B4, B5.