

# MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA 2023/2024

## Riešenia úloh domáceho kola kategórie Z6

- 1 Kamaráti Jaro, Pavol a Rastko hrali guličky. Jarovi sa veľmi nedarilo, takže mal po hre najmenej guličok zo všetkých. Chlapcom to bolo ľúto, preto dal Rastko Jarovi polovicu všetkých svojich guličok a Pavol tretinu tých svojich. Teraz mal najviac guličok Jaro, a tak svojim dvom kamarátom vrátil každému sedem guličok. Po týchto výmenách mali všetci rovnako, a to po 25 guličok.

Koľko guličok mal po hre (pred výmenami) Jaro?

(Michaela Petrová)

### Riešenie:

Úlohu môžeme výhodne riešiť odzadu:

- Pred druhým (posledným) kolom výmen mali Pavol a Rastko o 7 guličok menej, zatiaľ čo Jaro o 14 guličok viac. Teda Pavol a Rastko mali  $25 - 7 = 18$  guličok, zatiaľ čo Jaro ich mal  $25 + 14 = 39$ .
- Pred prvým kolom výmen mal Rastko dvojnásobok guličok (polovicu dal Jarovi, zostala mu teda polovica) a Pavol tri polovice guličok (tretinu dal Jarovi, ostali mu teda dve tretiny). Teda Rastko mal  $2 \cdot 18 = 36$  guličok a Pavol  $\frac{3}{2} \cdot 18 = 27$  guličok.
- Počas prerozdelenia bol celkový počet guličok stále rovnaký. Súčet po druhom, resp. prvom kole výmen bol  $25 + 25 + 25 = 75$  guličok. Pred prvou výmenou (po hre) mal Rastko 36 a Pavol 27 guličok. Teda po hre mal Jaro  $75 - 36 - 27 = 12$  guličok.

### Poznámka:

Znázornenie predchádzajúcich úvah, príp. kontrola výsledkov môže vyzeráť takto:

stavy	Rastko	Pavol	Jaro	výmeny
po 2. kole výmen	25	25	25	
		↑ 7	↓ 7	Jaro Pavlovi
	↑ 7		↓ 7	Jaro Rastovi
po 1. kole výmen	18	18	39	
	↓ 18		↑ 18	Rastko Jarovi
		↓ 9	↑ 9	Pavol Jarovi
po hre	36	27	12	

- 2 Karolína narysovala štvorec so stranou 6 cm. Na každej strane štvorca vyznačila modrou farbou dva body, ktorými rozdelila príslušnú stranu na tri zhodné časti. Potom zstrojila štvoruholník, ktorý mal všetky vrcholy modrej farby a ktorého žiadne dva vrcholy neležali na rovnakej strane štvorca.

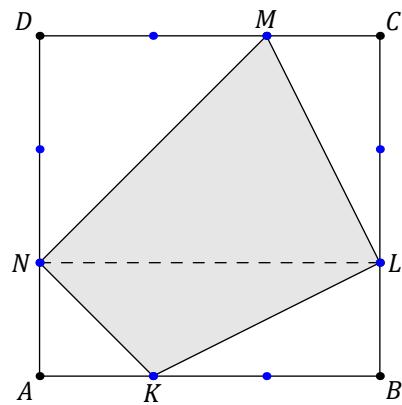
Aké obsahy štvoruholníkov mohla Karolína dostat? Nájdite všetky možnosti.

(Libuše Hozová)

### Riešenie 1:

Štvoruholníky s rozličnými obsahmi možno rozlísiť takto:

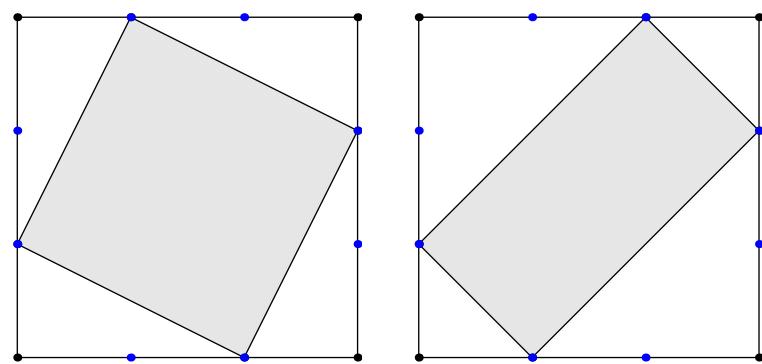
- Niekterá uhlopriečka štvoruholníka je rovnobežná so stranou štvorca.  
Označme vrcholy štvorca a štvoruholníka tak, že uhlopriečka  $LN$  je rovnobežná so stranami  $AB$  a  $CD$ :



Obsah trojuholníka  $LNK$  je polovicou obsahu obdĺžnika  $LNAB$ , obsah trojuholníka  $LNM$  je polovicou obsahu obdĺžnika  $LNDC$ . Trojuholníky  $LNK$  a  $LNM$  tvoria dokopy celý štvoruholník, obdĺžniky  $LNAB$  a  $LNDC$  tvoria dokopy daný štvorec. Obsah štvorca je  $6 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} \geq 36 \text{ cm}^2$ , obsah štvoruholníka  $KLMN$  je polovičný:  $36 \text{ cm}^2 : 2 \geq 18 \text{ cm}^2$ . Nie je podstatné, či rovnobežné úsečky uvažujeme vodorovne alebo zvisle. Aj umiestnenie bodov  $K$  a  $M$  na stranach štvorca nehrá v predchádzajúcej úvahе žiadnu podstatnú úlohu.

- Žiadna uhlopriečka štvoruholníka nie je rovnobežná so stranou štvorca.

V tomto prípade rozlišujeme dve možnosti:

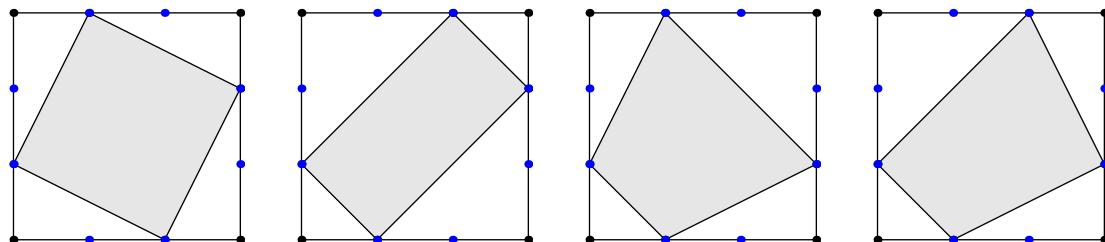


Naozaj platí, že zámena ktoréhokoľvek vrcholu v ktoromkoľvek z týchto štvoruholníkov dáva štvoruholník, ktorého uhlopriečka je rovnobežná so stranou štvorca (teda prípad diskutovaný vyššie). Uvedené štvoruholníky majú navzájom rôzne obsahy, a tie vyjadrimo ako rozdiel obsahu celého štvorca a obsahov štyroch trojuholníkových „rožkov“. Obsah štvorca je  $6 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} \geq 36 \text{ cm}^2$ . „Rožky“ sú trojakého typu a ich obsahy sú  $\frac{1}{2} \cdot 2 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} \geq 2 \text{ cm}^2$ ,  $\frac{1}{2} \cdot 2 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} \geq 4 \text{ cm}^2$ ,  $\frac{1}{2} \cdot 4 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} \geq 8 \text{ cm}^2$ . Obsahy prvého a druhého štvoruholníka sú  $36 \text{ cm}^2 - 4 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} \geq 20 \text{ cm}^2$  a  $36 \text{ cm}^2 - 2 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} \geq 8 \text{ cm}^2$ .

Karolína mohla dostať štvoruholníky s obsahmi  $16 \text{ cm}^2$ ,  $18 \text{ cm}^2$  a  $20 \text{ cm}^2$ .

### Riešenie 2:

Na každej strane štvorca Karolína vyberala jeden z dvoch modrých bodov ako vrchol štvoruholníka. Takto mohla zostrojiť celkom  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$  štvoruholníkov. Mnohé z nich sú však navzájom zhodné, teda majú rovnaké obsahy. Navzájom nezhodné štvoruholníky, ktoré mohla Karolína zostrojiť, sú štyri:



Obsah každého štvoruholníka je možné vyjadriť ako rozdiel obsahu celého štvorca a obsahov štyroch trojuholníkových „rožkov“. Pri treťom a štvrtom štvoruholníku odčítame rovnaké rožky (iba iným spôsobom), preto sú obsahy týchto štvoruholníkov rovnaké. Stačí teda preveriť prvé tri štvoruholníky. Ich obsahy sú vypočítané v predchádzajúcom riešení.

**Poznámka:**

Prípadné zhodnosti v predchádzajúcej úvahе patriа medzi súmernosti štvorca, t. j. zobrazenia, ktoré zachovávajú daný štvorec. Tie zahŕňajú osové súmernosti, stredovú súmernosť a otáčanie o  $90^\circ$ . Štvorec má celkom osem súmerností.

- 3** V osemcifernom čísle je každá jeho cifra (okrem poslednej) väčšia ako nasledujúca cifra.

Koľko je všetkých takýchto čísel?

(Iveta Jančigová)

**Riešenie 1:**

Opísané čísla je možné zostaviť tak, že z desiatich dostupných cifier sa odstránia dve a zvyšných osem sa usporiada zostupne. To je to isté, ako keby sa z desaťciferného čísla 9876543210 odstránili dve cifry:

- Ak by sme z tohto čísla ako prvú cifru odstránili 9, tak by zostalo 9 možností, ktorú cifru odstrániť ako druhú.
- Ak by sme ako prvú cifru odstránili 8, tak by zostalo 8 možností, ktorú cifru odstrániť ako druhú (odstránenie dvojice (8, 9) je zahrnuté v predchádzajúcim prípade).
- Ak by sme ako prvú cifru odstránili 7, tak by zostalo 7 možností, ktorú cifru odstrániť ako druhú (odstránenie dvojíc (7, 8) a (7, 9) je zahrnuté v predchádzajúcich prípadoch).
- V podobnom duchu uvažujeme až do konca.
- Ak by sme ako prvú cifru odstránili 1, tak by zostala jediná možnosť, ktorú cifru odstrániť ako druhú, a to 0.

Celkový počet možností, teda počet všetkých čísel vyhovujúcich zadaniu, je  $9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$  čiže 45.

**Riešenie 2:**

Počet možností, ako odstrániť 2 cifry z 10, je možné určiť nasledovne:

Prvú cifru z 10 je možné vybrať 10 spôsobmi. Druhú cifru zo zvyšných 9 cifier je možné vybrať 9 spôsobmi. To dáva celkovo  $10 \cdot 9$  čiže 90 možností, ako vybrať 2 cifry z 10 s ohľadom na poradie výberu. Toto poradie nás však nezaujíma – nie je podstatné, v akom poradí cifry vyberáme, ale ktoré vyberieme. Teda celkový počet možností je polovičný:  $\frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 9$  čiže 45.

**Poznámka:**

Predchádzajúce dvojité vyjadrenie toho istého výsledku možno zovšeobecniť takto:

$$(n - 1) + (n - 2) + \dots + 2 + 1 = \frac{1}{2} \cdot n \cdot (n - 1).$$

Rovnaké číslo na oboch stranách vyjadruje počet všetkých dvojíc, ktoré je možné utvoriť z  $n$  prvkov (bez ohľadu na poradie výberu).

- 4** V nasledujúcim písomnom násobení dvoch trojciferných čísel sú cifry zastúpené hviezdičkami. Na miesta hviezdičiek doplňte cifry tak, aby bol výpočet správny:

$$\begin{array}{r}
 * * *
 \\ \times * * *
 \\ \hline
 * * * *
 \\ 3 1 7 5
 \\ * * *
 \\ \hline
 * * 6 * *
 \end{array}$$

(Libuše Hozová)

**Riešenie:**

Podľa známeho postupu je druhý medzivýsledok 3175 súčinom prvého činitela a druhej cifry druhého činitela. Ako súčin trojciferného a jednaciferného čísla je možné číslo 3175 vyjadriť jediným spôsobom, a to  $635 \cdot 5$  (prvočíselný rozklad 3175 je  $5 \cdot 5 \cdot 127$ ). Teda môžeme doplniť:

$$\begin{array}{r}
 6 3 5
 \\ \times * 5 *
 \\ \hline
 * * * *
 \\ 3 1 7 5
 \\ * * *
 \\ \hline
 * * 6 * *
 \end{array}$$

Tretí medzivýsledok je trojciferné číslo, ktoré je súčinom 635 a prvej cifry druhého činiteľa. Jediným trojciferným násobkom čísla 635 je samo toto číslo. Teda môžeme doplniť:

$$\begin{array}{r}
 & 6 & 3 & 5 \\
 \times & 1 & 5 & * \\
 \hline
 & * & * & * \\
 3 & 1 & 7 & 5 \\
 6 & 3 & 5 \\
 \hline
 * & * & 6 & * & *
 \end{array}$$

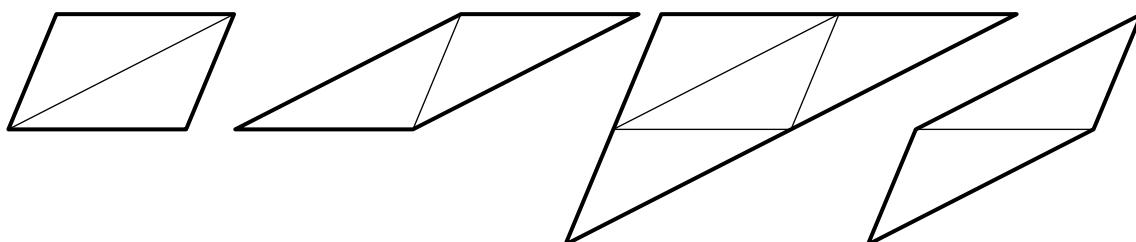
Prvý medzivýsledok je štvorciferné číslo, ktoré je súčinom 635 a tretej cifry druhého činiteľa. Štvorciferné násobky čísla 635 sú tieto:

- $635 \cdot 2$  čiže 1270,
- $635 \cdot 3$  čiže 1905,
- $635 \cdot 4$  čiže 2540,
- $635 \cdot 5$  čiže 3175,
- $635 \cdot 6$  čiže 3810,
- $635 \cdot 7$  čiže 4445,
- $635 \cdot 8$  čiže 5080,
- $635 \cdot 9$  čiže 5715.

Aby tretia cifra vo výslednom súčine bola 6, musí byť druhá cifra prvého medzivýsledku buď 3, alebo 4 (podľa toho, či došlo k prechodu cez desiatku alebo nie). Medzi vyššie uvedenými kandidátmi spĺňa túto podmienku iba číslo 4445. Teda môžeme doplniť a dopočítať výsledok:

$$\begin{array}{r}
 & 6 & 3 & 5 \\
 \times & 1 & 5 & 7 \\
 \hline
 & 4 & 4 & 4 & 5 \\
 3 & 1 & 7 & 5 \\
 6 & 3 & 5 \\
 \hline
 9 & 9 & 6 & 9 & 5
 \end{array}$$

**5** Z navzájom zhodných trojuholníkov je zložených niekoľko rovinných útvarov.



Obvody prvých troch sú postupne 8 cm, 11,4 cm a 14,7 cm.

Vypočítajte obvod štvrtého útvaru.

(Eva Semerádová)

#### Riešenie:

V obvodoch prvého, druhého a štvrtého útvaru sú započítané vždy dve z troch strán základného trojuholníka, a to tak, že každá z dvoch strán je započítaná dvakrát a v obvodoch rôznych útvarov sú zahrnuté rôzne dvojice strán.

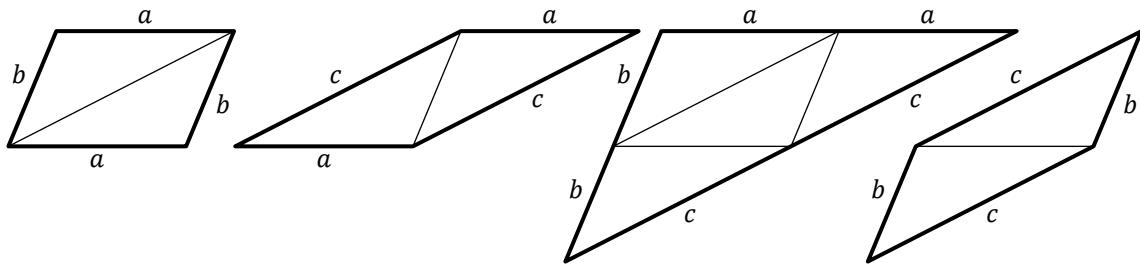
V obvode tretieho útvaru sú započítané všetky strany základného trojuholníka, a to opäť každá dvakrát.

Teda súčet obvodov prvého, druhého a štvrtého útvaru je rovný dvojnásobku obvodu tretieho útvaru. To znamená, že neznámy obvod štvrtého útvaru je rovný rozdielu obvodov prvého a druhého útvaru od dvojnásobku obvodu tretieho:

$$2 \cdot 14,7 \text{ cm} - 8 \text{ cm} - 11,4 \text{ cm} = 29,4 \text{ cm} - 19,4 \text{ cm} = 10 \text{ cm}.$$

Aby však bolo riešenie úplné, treba ukázať, že uvažované elementárne trojuholníky naozaj existujú.

Zo zadania je možné odvodiť veľkosti strán základného trojuholníka, ktoré na tento účel označíme  $a, b, c$ :



Rozdiel obvodov tretieho a prvého útvaru je rovný dvojnásobku  $c$ , teda

$$c = \frac{1}{2}(14,7 \text{ cm} - 8 \text{ cm}) = 3,35 \text{ cm}.$$

Rozdiel obvodov tretieho a druhého útvaru je rovný dvojnásobku  $b$ , teda

$$b = \frac{1}{2}(14,7 \text{ cm} - 11,4 \text{ cm}) = 1,65 \text{ cm}.$$

Z toho a zo známych obvodov prvých troch útvarov je možné vyjadriť veľkosť poslednej strany základného trojuholníka:

$$a = \frac{8}{2} \text{ cm} - 1,65 \text{ cm} = \frac{11,4}{2} \text{ cm} - 3,35 \text{ cm} = \frac{14,7}{2} \text{ cm} - 1,65 \text{ cm} - 3,35 \text{ cm} = 2,35 \text{ cm}.$$

Hodnoty  $a, b, c$  spĺňajú trojuholníkové nerovnosti, teda trojuholník so stranami týchto dĺžok naozaj existuje.

**Poznámka:**

Z uvedeného môžeme pre kontrolu odvodiť obvod štvrtého útvaru:

$$2(b + c) = 2(1,65 \text{ cm} + 3,35 \text{ cm}) = 10 \text{ cm}.$$

- 6 Alex, Barbora, Cyril, Dana, Eva, František a Gabika sa stali na svojich školách víťazmi v stolnom tenise a zišli sa na dvojdňovom turnaji o celkového víťaza. Každé z týchto siedmich detí malo počas turnaja zohrať jeden zápas s každým iným. Prvý deň turnaja hral Alex jeden zápas, Barbora hrala dva zápasy, Cyril tri, Dana štyri, Eva päť zápasov a František šest.

Koľko zápasov hrala prvý deň Gabika?

(Libuše Hozová)

**Riešenie:**

Detí bolo sedem, teda každé mohlo odohrať najviac šest hier. František odohral šesť hier, takže hral s každým z prítomných detí.

Alex odohral jednu hru, takže nehral s nikým iným ako s Františkom. Eva odohrala päť hier, takže hrala so všetkými okrem Alexa.

Barbora odohrala dve hry, takže nehrala s nikým iným ako s Františkom a Evou. Dana odohrala štyri hry, takže hrala so všetkými okrem Alexa a Barbory.

Cyril odohral tri hry, a to s Františkom, Evou a Danou.

S Gabikou hrali František, Eva a Dana, teda Gabika odohrala tri hry.

**Poznámka:**

Predchádzajúce závery sú prehľadne znázornené v tabuľke:

	A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.
A.	-					•	
B.		-			•	•	
C.			-	•	•	•	
D.			•	-	•	•	•
E.		•	•	•	-	•	•
F.	•	•	•	•	•	-	•
G.				•	•	•	-