
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA 2024/2025

Riešenia úloh okresného kola kategórie Z9

- 1** Nájdite všetky dvojciferné prirodzené čísla, ktoré majú nasledujúcu vlastnosť: Ked' pred číslo pripíšeme súčin jeho prvej cifry a jeho prvej cifry zväčšenej o 1, dostaneme druhú mocninu pôvodného čísla.

(Karel Pazourek)

Riešenie:

Cifru na mieste desiatok označíme a , cifru na mieste jednotiek označíme b . Hľadané čísla sú v tvare $10a + b$, kde $a \in \{1, \dots, 9\}$, $b \in \{0, \dots, 9\}$ a platí

$$100a(a+1) + (10a+b) = (10a+b)^2.$$

Po úpravách dostávame:

$$100a^2 + 100a + 10a + b = 100a^2 + 20ab + b^2,$$

$$110a + b = 20ab + b^2.$$

Číslo v tejto rovnosti je viacciferné. Aby súhlasili cifry na mieste jednotiek, musí byť cifra na mieste jednotiek v b^2 práve b . Tejto podmienke vyhovujú iba cifry 0, 1, 5, 6. Postupne rozoberieme všetky tieto prípady:

- V prípade $b = 0$ dostávame

$$110a = 0,$$

$$a = 0,$$

čo nevyhovuje.

- V prípade $b = 1$ dostávame

$$110a + 1 = 20a + 1,$$

$$90a = 0,$$

$$a = 0,$$

čo nevyhovuje.

- V prípade $b = 5$ dostávame

$$110a + 5 = 100a + 25,$$

$$10a = 20,$$

$$a = 2,$$

Dostávame tak číslo 25, ktoré vyhovuje, lebo súčin jeho prvej cifry a jeho prvej cifry zväčšenej o 1 je 6 a $625 = 25^2$.

- V prípade $b = 6$ dostávame

$$110a + 6 = 120a + 36,$$

$$-30 = 10a,$$

$$-3 = a,$$

čo nevyhovuje.

Jediné číslo s vlastnosťou zo zadania je teda 25.

Pokyny:

2 body za formuláciu rovnice a jej úpravy; 2 body za určenie možností cifry b ; 2 body za vyriešenie úlohy a záver. Bez neznámych a a b sa úloha dá vyriešiť systematickým vyskúšaním všetkých možností. V takom prípade hodnoťte podľa úplnosti postupu a komentára.

2 Nájdite všetky trojice navzájom rôznych čísel takých, že:

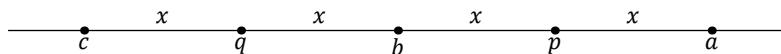
- jedno z nich je aritmetickým priemerom zvyšných dvoch,
- súčet aritmetického priemeru najväčšieho a stredného čísla a aritmetického priemeru stredného a najmenšieho čísla je 628 a rozdiel týchto dvoch aritmetických priemerov je 83.

Na poradí čísel v trojici nezáleží.

(Karel Pazourek)

Riešenie 1:

Ak by sme zakreslili trojicu hľadaných čísel na číselnú os, tak z prvej podmienky vieme, že jedno z čísel trojice (označme ho b) je presne v strede medzi zvyšnými dvoma číslami (označme najväčšie z nich a a najmenšie z nich c). Aritmetické priemery, o ktorých sa hovorí v druhej podmienke, sú taktiež presne v strede medzi uvedenými dvojicami čísel. Označme ich postupne p a q . Čísla znázornené na číselnej osi tak tvoria postupnosť piatich čísel, medzi ktorými sú rovnaké rozostupy, ktorých veľkosť označíme x .



Z uvedených vzťahov vyplýva, že číslo b je v strede medzi číslami p a q , čiže je ich aritmetickým priemerom. Zo zadania vieme, že súčet týchto dvoch čísel je 628, a teda $b = 628/2 = 314$. Takisto vieme, že $p - q = 2x = 83$. Teda

$$a = 314 + 2x = 314 + 83 = 397,$$

$$c = 314 - 2x = 314 - 83 = 231.$$

Hľadané tri čísla sú teda 397, 314, 231.

A naozaj, aritmetický priemer 397 a 231 je 314, aritmetický priemer 397 a 314 je 355,5, aritmetický priemer 314 a 231 je 272,5, súčet 355,5 a 272,5 je 628 a ich rozdiel je 83.

Riešenie 2:

Hľadané tri čísla od najväčšieho po najmenšie označíme a , b , c . Prostredné číslo je aritmetickým priemerom zvyšných dvoch, teda $b = \frac{a+c}{2}$. Aritmetický priemer prvého a druhého čísla je $\frac{a+b}{2}$, pričom

$$\frac{a+b}{2} = \frac{a + \frac{a+c}{2}}{2} = \frac{3a+c}{4},$$

aritmetický priemer druhého a tretieho čísla je $\frac{b+c}{2}$, pričom

$$\frac{b+c}{2} = \frac{\frac{a+c}{2} + c}{2} = \frac{a+3c}{4}.$$

Z informácií o súčte týchto dvoch priemerov dostávame

$$\frac{3a+c}{4} + \frac{a+3c}{4} = 628,$$

$$\frac{(3a+c) + (a+3c)}{4} = 628,$$

$$\frac{4a+4c}{4} = 628,$$

$$a+c = 628,$$

a o ich rozdieli

$$\frac{3a+c}{4} - \frac{a+3c}{4} = 83,$$

$$\frac{(3a+c) - (a+3c)}{4} = 83,$$

$$\frac{2a-2c}{4} = 83,$$

$$\frac{a-c}{2} = 83,$$

$$a - c = 166.$$

Sčítaním týchto dvoch výsledkov dostávame

$$(a + c) + (a - c) = 628 + 166,$$

$$2a = 794,$$

$$a = 397,$$

a ich odčítaním

$$(a + c) - (a - c) = 628 - 166,$$

$$2c = 462,$$

$$c = 231.$$

Hľadané tri čísla sú teda 397, 314, 231.

A naozaj, aritmetický priemer 397 a 231 je 314, aritmetický priemer 397 a 314 je 355,5, aritmetický priemer 314 a 231 je 272,5, súčet 355,5 a 272,5 je 628 a ich rozdiel je 83.

Pokyny:

2 body za formuláciu pomocou neznámych; 2 body za čiastočné postrehy a úpravy; 2 body za výsledok a kvalitu komentára.

- 3** Včera vydojili na farme Doj dvakrát viac mlieka ako na farme Hoj a na farme Loj dvakrát viac mlieka ako na farme Doj. Každá farma poslala časť vydojeného mlieka na výrobu masla. Farma Doj poslala na výrobu masla $\frac{7}{8}$ svojho mlieka a farma Hoj $\frac{3}{4}$ svojho mlieka. Z mlieka vydojeného na všetkých troch farmách išlo na výrobu masla dokopy 90 %.

Akú časť svojho mlieka poslala na výrobu masla farma Loj?

(Michaela Petrová)

Riešenie:

Množstvo mlieka vydojeného na farme Hoj označíme h . Množstvo mlieka vydojeného na farme Doj bolo $2h$, na farme Loj $4h$. Na všetkých troch farmách dokopy bolo vydojené $7h$ mlieka.

Množstvo mlieka, ktoré poslala na výrobu masla farma Doj, bolo $\frac{7}{8} \cdot 2h$ čiže $\frac{7}{4}h$. Farma Hoj poslala $\frac{3}{4}h$. Zo všetkých troch fariem išlo dokopy $90\% \cdot 7h$ čiže $6,3h$. Množstvo mlieka, ktoré išlo na výrobu masla z farmy Loj, označíme l , potom

$$l = 6,3h - \frac{7}{4}h - \frac{3}{4}h = \frac{63}{10}h - \frac{10}{4}h = \frac{126 - 50}{20}h = \frac{76}{20}h = \frac{38}{10}h = 3,8h.$$

Celkovo sa na farme Loj vydojilo $4h$, teda na výrobu masla poslala farma Loj $\frac{3,8h}{4h}$ čiže 95 % svojho mlieka.

Pokyny:

2 body za formuláciu pomocou neznámych; 2 body za čiastočné postrehy a úpravy; 2 body za výsledok a kvalitu komentára.

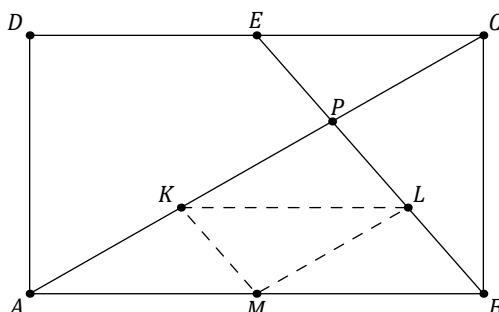
- 4** Obdĺžnik $ABCD$ má obsah 82 cm^2 . Bod E je stredom strany CD a bod P je priesčníkom úsečiek AC a BE .

Určte obsah trojuholníka ABP .

(Erika Novotná)

Riešenie 1:

Úsečky AB a CE sú rovnobežné a platí, že $|AB| = 2|CE|$. Preto je trojuholník CEP zhodný s priečkovými trojuholníkmi trojuholníka ABP , t. j. s trojuholníkmi KLP , AMK , MBL a LKM určenými strednými priečkami ABP :



Teda $|AK| = |KP| = |PC|$, z čoho $|AP| = \frac{2}{3}|AC|$. Trojuholníky ABP a ABC majú spoločný vrchol B a k nemu protiľahlé strany ležia na tej istej priamke. preto

$$S(ABP) = \frac{2}{3}S(ABC).$$

Trojuholník ABC je polovicou obdĺžnika $ABCD$, teda platí

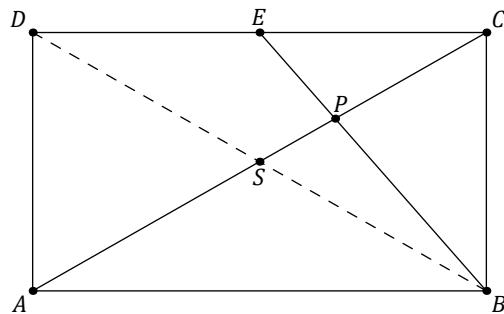
$$S(ABC) = \frac{1}{2}S(ABCD).$$

Z toho dostávame

$$S(ABP) = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}S(ABCD) = \frac{1}{3} \cdot 82 \text{ cm}^2 = 27,3 \text{ cm}^2.$$

Riešenie 2:

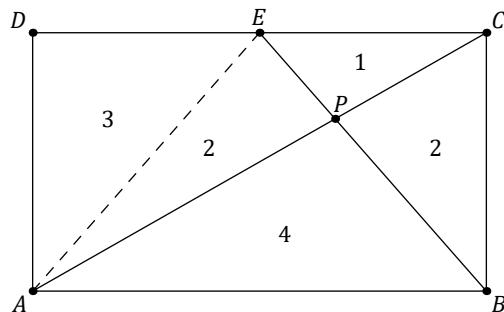
Uhlopriečky obdĺžnika $ABCD$ sa pretínajú v bode S , ktorý leží v strede každej z nich. Bod E je stred úsečky CD . Preto sú úsečky SC a BE tažnicami trojuholníka BCD , teda ich priesecník P je tažiskom tohto trojuholníka.



Kedže je bod P tažiskom, platí $|SC| = 3|SP|$. Navyše $|AS| = |SC|$, teda $|AP| = 4|SP|$ a $|AC| = 6|SP|$. Odtiaľ dostávame $|AP| = \frac{2}{3}|AC|$ a ďalej postupujeme rovnako ako v predchádzajúcim riešení.

Poznámka:

So znalosťou pomery $|AP| : |AC| = 2 : 3$ alebo $|AP| : |PC| = 2 : 1$ je možné obdĺžnik $ABCD$ rozdeliť na trojuholníky so známymi pomermi obsahov:



Odtiaľ sa dá vyjadriť pomer obsahu trojuholníka ABP a obsahu obdĺžnika $ABCD$ ako $4 : 12$ čiže $1 : 3$.

Poznámka:

Pomer $|AP| : |PC| = 2 : 1$ je možné odvodiť aj z podobnosti (rovnaložnosti) trojuholníkov ABP a CEP , t. j. z faktu, že úsečky AB a CE sú rovnobežné a $|AB| = 2|CE|$.

Pokyny:

Hodnotenie:

2 body za rozbor a čiastkové postrehy; 2 body za pomocné vzťahy; 2 body za výsledok a kvalitu komentára.

Pri každej úlohe sa za akékoľvek úplné riešenie prideľuje 6 bodov.

Ak žiak rieší úlohu postupom, ktorý sa odlišuje od všetkých tu uvedených riešení, ale úlohu nevyrieší úplne, bodovacia schéma sa zvolí tak, aby čo najlepšie korešpondovala s návrhom hodnotenia tu uvedeným.

Úspešným riešiteľom je ten žiak, ktorý získa 12 alebo viac bodov.

Opäť upozorňujeme na možnosť zverejniť výsledkovú listinu okresného kola na oficiálnej stránke Slovenskej komisie MO <https://skmo.sk>. Stačí poslať výsledkovú listinu e-mailom na adresu skmo@skmo.sk v takom formáte, v akom si ju želáte zverejniť na internete.

Prosíme, aby ste dodržali označenie poradia podľa nasledovného príkladu: Ak práve 5 žiakov dosiahne viac bodov ako žiak X. Y. a práve traja žiaci (vrátane X. Y.) dosiahnu rovnako veľa bodov ako X. Y., tak žiakovi X. Y. patrí v poradí 6.–8. miesto, prípadne skrátene len 6. miesto. Analogickým postupom sa určuje umiestnenie všetkých žiakov.

- vydali: Slovenská komisia MO a NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže
- autorka z SK MO: Erika Novotná
- recenzenti: Erika Novotná, Iveta Jančigová, Stanislav Krajčí
- preklad: Erika Novotná